

2020 年范县教师培训项目

绩效评价报告

项目名称：2020 年范县教师培训项目

主管单位：范县教育局

委托单位：范县财政局

评价单位：上海锦航会计师事务所有限责任公司

2021 年 10 月

一、项目概况

为贯彻落实 2013 年出台《河南省人民政府关于全面加强教师队伍建设的意见》（豫政〔2013〕59 号），实现到 2020 年形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍。范县教育局（以下简称“县教育局”）特设教师培训项目，用于解决范县教师队伍整体素质有待提高、教师资源配置不均衡、队伍结构不尽合理、教师管理体制机制有待完善、农村教师职业吸引力亟待提升等问题。

本项目为经常性项目，2020 年县教育局组织开展东西部班主任培训、教学名师培训、思政课教师队伍培训等四项培训，范县教师进修学校完成班主任培训班、骨干教师数学培训班、培训者培训等八项培训。项目年初预算安排 350 万元，截至 2020 年底，到位资金 227.59 万元，支出金额 121.09 万元，预算执行率为 53.21%。

县教育局作为项目主管和实施单位，主要负责预算申请、项目实施，任务分配、监管范县教师进修学校、范县教育局中小学教研室、范县境内学校等项目开展情况。

二、评价工作开展情况

评价组自 2021 年 8 月承接本项目后，通过前期调研、评价思路定位和所内方案评审等关键环节，形成本次绩效评价关注点：一是预算编制精细化程度，项目为经常性项目，在评价过程中将着重关注项目预算编制细化度，考察项目预算

编制是否符合政策要求范围；二是资金使用合规性，采购流程是否规范，符合政策要求；三是从财政资金使用效益视角，关注资金分配及发放过程的规范性；四是关注资金安排合理性，包括：资金投入方向合理性、资金投入结构合理，并为以后项目的实施提供建议。

评价组围绕项目评价关注重点，以实施效果为导向设计本项目绩效评价指标体系，通过文献阅读、专家访谈、实地调研和公众评判等方法开展调研。期间，访谈项目主管部门，了解政策背景、预算编制的依据、资金使用效果；查看工作相关的业务及财务数据，分析预算及支出的合理性；查看工作日志、抽查台账等材料，了解实际管理情况；在此基础上，按照指标体系对相关数据信息进行汇总分析，形成该项目2020年度的绩效评价报告。

三、绩效分析

2020年共完成东西部班主任培训、教学名师培训、骨干教师培训等14项培训，培训人次6550人，完成率109.17%，省级优秀教师较上年度提升。

但项目存在资金使用不合规、监督执行不力、部分培训开展延迟等问题。

四、经验与问题

（一）主要经验及做法

培训人次超额完成，教师专业能力提升明显

2020年年初计划培训6000人次，实际完成6550人次培

训，超计划 9.17%。98.76%的教师表示通过培训，优化自身知识结构，拓宽知识视野，与先进教育理念、教育方式接轨，逐步实现由单一教学技能培训向综合素质培训的转变，真正做到创新、务实、与时俱进，使学校逐步拥有一支学科能力强、结构合理、综合素质高的师资队伍，确保学校和谐发展。

（二）存在的问题

1.绩效管理方面

（1）绩效目标设置规范性不足，相关度不高

根据项目单位提供绩效目标申报表，根据绩效目标申报表，指标名称设置规范性不够，如数量指标为“对全县教师专业素质、教学能力”，效益指标为“大力提高教师师德素养和业务水平，提高管理者能力，推动教育线上线下研修等，从而造就高素质教师队伍。”质量指标为“提升全县教师专业素质、教学能力”，该指标应归属为效益指标。

（2）预算编制与业务匹配度不高，资金分配合理性不足

根据预算单位提供培训计划与预算编制资料，项目计划为各类培训，实际预算编制根据各学校及下属二级单位申请进行资金分配，预算单位预算编制和业务实施匹配度不高。下属二级单位资金申请并无详细预算编制及规划，且各学校分配金额不一致，无明确依据，资金分配合理性不足。

2.资金管理方面

资金使用不规范，部分资金与项目无关。

①部分资金使用方向与教师培训关联度不高，预算安排

给予 5 所学校每校 5 万元，用于学校心理教育购买第三方服务；②2020 年 10 月购买第三方濮阳市活水教育科技有限公司服务，安排县教育局机关人员与各校支部书记参观红色基地。

（3）预算单位监管不力，未对二级单位资金使用进行跟踪

经评价，县教育局表示对于各二级单位资金使用方向不清楚，未进行跟踪，评价发现，根据银行流水，范县教师进修学校部分资金支付给范县腾轩钢结构安装工程有限公司，部分资金范县教师进修学校机关人员个人报销。

五、评价结论

评价认为，范县教师培训项目设立依据充分、立项程序规范，管理制度健全，培训人次超额完成，培训效果明显，教师及学生满意度高。但预算编制合理性不足，资金使用规范性不足，存在项目资金与公用经费混用，部分资金支出与项目无关等，预算单位对其二级单位项目实施监管不力。

运用由项目组设计并通过所内专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈以及实地勘察，对范县教师培训项目绩效进行客观评价。最终评分结果为：总得分**83.88**分，按照绩效评价评级标准，评价等级为“良”。

六、有关建议

（一）合理设置绩效目标，提高绩效指标细化、量化水平

建议项目单位在今后工作中，根据绩效目标设置原则，

针对项目开展内容，合理设置绩效指标，并从产出（产出数量、质量、成本、时效）、效益（经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度）等方面进行细化，项目预期产出效益和效果要符合正常的业绩水平。同时，定量指标尽量精准、量化衡量，定性指标充分结合项目工作开展实际与项目特点细化、分解为多个考核维度，充分发挥绩效目标对于实际工作组织开展的指导、督促作用。

（二）提升预算编制准确性，增强与目标计划匹配性

作为经常性项目，在编制年度预算时，可结合往年实施情况，进一步细化估算项目的资金需求，有效提高预算编制准确性。

（三）严格执行预算，规范财务支出管理

预算法第六十条规定：各级政府、各部门、各单位应当加强对预算支出的管理，严格执行预算，遵守财政制度，强化预算约束，不得擅自扩大支出范围、提高开支标准；严格按照预算规定的支出用途使用资金，合理安排支出进度。建议项目主管单位加强对预算资金的监控管理，资金使用单位规范本单位财务管理，合理区分基本支出和项目支出。

（四）加强过程管理，切实履行监督职责

建议县教育局加强监督管理，充分掌握各二级单位项目开展情况，各二级单位可按月度进行进度汇报，县教育局不定期对二级单位项目资金使用情况进行抽查，履行主管单位职责。

七、其他建议

评价组了解，新乡市 2021 年校长、教师培训项目经费安排预算 474 万元，新乡市现有专任教师人数 78452 人，实行五年一轮回培训，充分发挥财政资金效益。而范县现有教师岗位 4261 人，预算安排 350 万元，除国培、省培、市培外人均开展 1.5 次培训。